

Le sol vivant : bases de pédologie, biologie des sols. 3e édition revue et augmentée

Au sommaire : Première partie : base de pédologie générale - Le sol, un système écologique - Les briques du système sol : constituants inertes et êtres vivants - Les propriétés du sol - La vie en action - Formation, évolution et classification des sols - Entre la vie et le sol : les formes d'humus Deuxième partie : sols et organismes, des relations très diverses - Sol et végétation : des relations à plusieurs niveaux - Bois mort, bouses, cadavres et tas de cailloux : les annexes du sol - Une décomposition bloquée : de la sphaigne à la tourbe Le compostage, une plus-value sur nos déchets - La bioremédiation des sols contaminés - Les animaux et le sol : une grande variété de formes et de fonctions Troisième partie : processus et mécanismes biologiques du fonctionnement des sols - Pourquoi tant d'espèces dans les sols ? Niches, stratégies, biodiversité et bioindication - Chaines et réseaux alimentaires ; le chemin de l'énergie et des bioéléments dans le sol - Les grands cycles biogéochimiques passent par le sol - Les enzymes du sol - La rhizosphère : une interface (micro)biologiquement active entre la plante et le sol - Les symbioses mutualistes du sol - A l'avenir... la biologie des sols !

Auteurs du document : GOBAT, Jean-Michel, ARAGNO, Michel, MATTHEY, Willy **Obtenir le document :** Presses Polytechniques et Universitaires Romandes - Lausanne

Mots clés : pédologie, formation de la tourbe, histosol, sol

Date: 2017

Type de ressource : Livre

Format: text/xml

Identifiant Documentaire: FCEN22653

Langue: Français

Accéder à la notice source :https://reseau-cen-doc.org/dyn/portal/index.seam?page=alo&alold=22653

Permalien: https://www.documentation.eauetbiodiversite.fr/notice/le-sol-vivant-bases-de-pedologie-biologie-des-

sols-3e-edition-revue-et-augmentee0

Evaluer cette notice:



Ce portail, créé et géré par l'Office International de l'Eau (OIEau), est géré avec l'appui de l'Office français de la biodiversité (OFB)

