

Animations scolaires réalisées dans le cadre du Plan d'Action en Faveur de la Biodiversité du Haut-Rhône

Fiche d'évaluation par l'animateur.

- CADRE :**

Etablissement : Ecole élémentaire Aoste.....

Enseignant (s) : Anne Ogier.....

Classe (préciser les niveaux, le cas échéant): CM1-CM2.....

Nombre d'élèves (par niveau, le cas échéant) : 28.....

Nombre d'encadrant (hors enseignant(s) et animateur) : 2.....

Lieu : 16/01/14 -> Bièvre à proximité de l'école ; 12/05/14 -> Bièvre de l'école à la confluence avec le Rhône.

Date de réalisation : 16/01/14 matin, 12/05/14 journée

Nom de la structure d'animation : Lo Parvi

Animateur : Joanny Piolat

- ANIMATION :**

16/01/14

Nom de l'animation et thématiques abordées : Découverte de la Bièvre à proximité de l'école.

Durée d'animation (réalisée/ prévue) : matinée / matinée

Activités réalisées :

Travail sur le cycle de l'eau à partir d'une goutte d'eau attrapée dans la Bièvre. Histoire contée de cette goutte d'eau (retour sur la première séance à la source de la Bièvre – financée par l'école).

Land-art réalisé par les élèves (en petit groupe) afin de représenter l'histoire de « leur goutte d'eau » attrapée dans la Bièvre. Prise de photo de chaque land-art. (productions d'écrits - en classe suite à la sortie- à partir de chaque photo, réalisation d'un livre « gouttes d'eau », cf pdf ci-joint).

Cheminement le long de la Bièvre avec d'anciennes photos aériennes : analyse de l'évolution du territoire et des marques de l'aspect « zone humide » du secteur : fossés, peupleraies, plantations de maïs, seuils etc.

Implication des élèves : 1(nulle), 2, 3, 4, 5(très forte) : 5

Thématiques/notions les plus appréciées par les élèves : Histoire contée, Land art, Imagination d'une histoire.

Thématiques plus difficiles à transmettre : Visualiser l'évolution du territoire et se le représenter.

Difficultés rencontrées : Beaucoup de temps de préparation.

12/05/14

Nom de l'animation et thématiques abordées : Découverte de la Bièvre : cheminement de l'école jusqu'au Rhône.

Durée d'animation (réalisée/ prévue) : journée / journée

Activités réalisées :

Retour sur les séances précédentes. Situation sur une carte de la randonnée à réaliser.

Arrêt à la STEP d'Aoste : retour sur le cycle de l'eau domestique.

Randonnée jusqu'à St Didier d'Aoste : observation de la faune et de la flore.

Pique-nique à proximité de la Bièvre.

Etude des invertébrés forestiers dans un boisement le long de la Bièvre.

Observation de la confluence avec le Rhône et explications sur le fonctionnement de celui-ci.

Implication des élèves : 1(nulle), 2, 3, 4, 5(très forte) : 5

Thématiques/notions les plus appréciées par les élèves : Randonnée, observation des libellules, recherche des invertébrés forestiers.

Thématiques plus difficiles à transmettre : Aborder le fonctionnement de la STEP d'Aoste sans la visiter.

Difficultés rencontrées : Temps un peu court l'après-midi.

Appréciation générale :

- Projet vivant, élèves et enseignants impliqués.

- Importance de réaliser un projet et non des animations ponctuelles. (une première animation à l'automne aux sources de la Bièvre est venue compléter le projet – financement école).

- Importance de travailler sur le patrimoine naturel local : rivière cheminant à proximité de l'école et inscrite dans le quotidien des enfants.

- Importance de travailler sur un projet adapté au lieu de vie des élèves, en partenariat avec l'équipe enseignante (pas d'animation clé en main, 2 réunions de préparation avec les enseignants + repérage des sites d'animation).

Vos souhaits ou remarques pour les sessions futures : L'école est partante pour réitérer le projet, dommage que les financements ne soient pas renouvelés l'année prochaine.

Merci de nous renvoyer cette fiche par mail : a.bourse@haut-rhone.com

Ou par courrier :

Syndicat du Haut-Rhône

Chemin du Port, Le Lys 73170 YENNE