

Des rivières, un siphon et une nappe phréatique : l'eau à tous les étages !

Lieu : Commune de Cressin-Rochefort

Scolaires : cycle 2 et 3

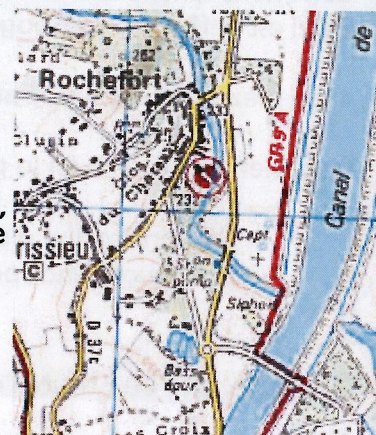
Objectifs : Comprendre comment fonctionne une nappe phréatique, quels profits peut en retirer les populations et pourquoi cette ressource est fragile.

Description :

1. Dépose des élèves après le pont sur le canal.

Sur le pont (trottoir), compréhension du fonctionnement du Rhône aujourd'hui : canal de dérivation, vieux-Rhône, usine hydroélectrique.

Qu'est-ce qu'une nappe phréatique ? Comment circule l'eau dans le sous-sol ?
Quel est le rôle du Rhône dans l'alimentation de cette nappe phréatique ?



- poster de l'ouvrage CNR
- coupe géologique simplifiée de la plaine et de l'aquifère

2. Rejoindre à pieds le siphon du Sérans (GR9A)

Qu'est-ce qu'un siphon ? A quoi sert-il ? Est-ce un ouvrage répandu ?
Comment réagit la faune du Sérans ?

- Travail de reconstitution du paysage avant les ouvrages hydroélectriques.



3. La station de pompage d'eau potable

Comment fonctionne une station de pompage ? A quoi sert-elle ?
Quel est l'effet du pompage sur la nappe phréatique ?

4. Le piézomètre, un appareil de mesure très simple

Comment mesure-t-on la profondeur d'une nappe phréatique ?

- démonstration d'un relevé piézométrique (les enfants peuvent essayer)
- pourquoi la nappe phréatique fluctue-t-elle ?

Période, durée : toute l'année, même en hiver, sur une demi-journée



Le Rhône inonde le marais !

Lieu : Commune de Lavours (La Pallière, village et marais)

Scolaires : cycle 2 et 3

Objectifs : Comprendre comment les inondations, phénomène naturel essentiel lié au Rhône, ont depuis toujours réglé la vie des riverains et façonné le marais.

Description :

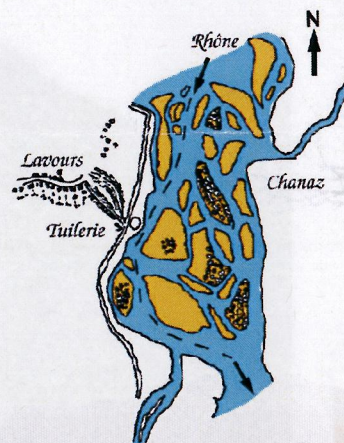
1. Dépose des élèves sur le parking de La Pallière

Sur la digue, compréhension du fonctionnement du Rhône aujourd'hui : canal de dérivation, vieux-Rhône, usine hydroélectrique. Rôle des digues (anciennes et CNR) pour protéger les habitations : quel effet sur la construction de nouvelles maisons ?

→ poster de l'ouvrage CNR

→ carte du Rhône en 1860

Lien avec le programme de géographie de CM1



2. Liaison en car sur la place de Lavours

A pieds, se rendre à la grange de Lavours : retour vers le Moyen-âge.

Pourquoi cette grange a-t-elle pu être construite à cet endroit ?

Qui l'a construite ? Dans quel but ?

→ climat du 11^{ème} siècle, Rhône calme, construction des ponts de Chanaz, vie des moines, pâturage du marais

→ pourquoi les moines n'ont-ils pas eu besoin de défricher une forêt pour leurs troupeaux ?

→ rôle des inondations

Lien avec le programme d'histoire de CM1



3. A pieds, sortir du village par la route D83

Les inondations destructrices des biens et des habitations : observer les marques des hauteurs de crues sur les murs

→ quelles sont les conséquences sur le village ?

→ ces inondations peuvent-elles encore se produire ?



Les inondations sont une richesse pour le marais

- observer les terres cultivées : rôle de fertilisation des crues
- observer la répartition des cultures le long de la pente du mollard de Lavours : quelle en est la cause ?
- le marais, une végétation très particulière : rôle des inondations, quel usage les riverains peuvent-ils faire de ces terres humides ?

Retour à pieds sur la place de Lavours



Période, durée : toute l'année, même en hiver, sur une demi-journée

