

Propositions d'interventions pour le public scolaire

 FRAPNA	LA RIVIERE M'A DIT faune, flore, qualité de l'eau, aménagements
Public scolaire	Cycles 1, 2, 3, collèges, lycées et classes d'instituts spécialisés
Période	De septembre à novembre
Nombre d'animation	1 demi-journée
Lieu envisagé	Sur le terrain, dans une rivière proche de l'établissement scolaire
Objectifs pédagogiques	Déterminer la qualité de l'eau dans une rivière proche de l'établissement. Découvrir les différents milieux aquatiques et les biotopes que traverse la rivière. Mieux comprendre les différents usages de l'eau et nos impacts. Comprendre les chemins de l'eau dans le paysage et sa relation au fleuve. Favoriser un comportement éco-citoyen pour préserver la ressource (qualité, quantité).
Déroulement	Déroulement modulable en fonction des niveaux et des demandes des enseignants. - Découverte, observation et détermination de la faune aquatique : invertébrés, amphibiens. - Connaissance des éléments physiques et chimiques de la rivière : mesure de la vitesse du courant, du débit, température, pH, etc. - Evaluation de la qualité de l'eau. - Discussion sur les bons gestes à avoir pour ne pas polluer la rivière. - Restitution sous forme d'articles, de panneau, etc.
Moyens	Petit matériel de manipulation : épuisettes, loupes, thermomètres Matériel pédagogique : clef de détermination des petites bêtes aquatiques, règle d'indices biologiques pour estimer la qualité de l'eau

 FRAPNA	LES SECRETS DE LA MARE faune, flore, intérêts et préservation
Public scolaire	Cycles 1, 2, 3, collèges, lycées et classes d'instituts spécialisés
Période	De septembre à novembre
Nombre d'animation	1 demi-journée
Lieu envisagé	Sur le terrain, dans une mare ou une zone humide proche de l'établissement scolaire
Objectifs pédagogiques	Découvrir la faune et la flore d'un milieu naturel aquatique méconnu. Comprendre les enjeux de la préservation des milieux aquatiques.
Déroulement	Déroulement modulable en fonction des niveaux et des demandes des enseignants. - Présentation de ce milieu aquatique clos et comparaison avec la rivière. - Observation et détermination des animaux du milieu. - Regards scientifiques (cycle de vie des libellules, etc.) et anecdotes sur les habitants de la mare. - Discussions sur la nécessité de préserver ces milieux fragiles.
Moyens	Petit matériel de manipulation : épuisettes, loupes Matériel pédagogique : clef de détermination des petites bêtes aquatiques

	ANIMATION RICOCHET cycles de l'eau et maquette de la rivière
Public scolaire	Cycles 2, 3, collèges, lycées et classes d'instituts spécialisés
Période	De septembre à décembre
Nombre d'animation	1 demi-journée
Lieu envisagé	En salle
Objectifs pédagogiques	Découvrir ou restituer les cycles de l'eau naturel et domestique : de la source au fleuve, du château d'eau au robinet Comprendre les enjeux de la préservation des milieux aquatiques. Trouver des solutions pour essayer dans nos paysages de maintenir et d'améliorer la qualité de l'eau.
Déroulement	Déroulement modulable en fonction des niveaux et des demandes des enseignants. - Présentation artistique (dessin), ludique (puzzle) ou scientifique (expérience) des cycles de l'eau domestique et naturel. - Echanges sur les différents aménagements humains, les exploitations agricoles, la pêche, la vie aquatique, les mares et marais, etc. - Construction d'une rivière de la source à l'embouchure à partir de la malle pédagogique « Ricochet ». - Questionnement sur les problèmes de l'eau. REMARQUES : La malle « Ricochet » est un outil qui permet de reconstituer un paysage, que l'on peut utiliser en début de cycle d'animation pour voir les représentations des élèves ou en restitution finale. C'est un bon outil pédagogique pour discuter de la gestion de l'eau.
Moyens	Malle « Ricochet »

	CHANTIER NATURE Aménagement d'une mare pédagogique Entretien ou restauration d'une mare Débroussaillage d'un espace dans une zone humide
Public scolaire	Cycles 2, 3, collèges, lycées et classes d'instituts spécialisés
Période	De septembre à décembre
Nombre d'animation	1 à 4 demi-journées
Lieu envisagé	Sur le terrain
Objectifs pédagogiques	Réaliser une actions concrète en faveur des zones humides et du fleuve. Favoriser un comportement éco-citoyen pour mieux préserver la ressource (qualité, quantité). Agir dans son environnement proche pour développer la connaissance de son environnement et l'appartenance au territoire.
Déroulement	Déroulement modulable en fonction des niveaux et du chantier nature. Nous définissons avec les différents acteurs (élus, techniciens communaux, enseignants, etc.) le projet « sur mesure ».
Moyens	Outil de bricolage mis à disposition

	A LA DÉCOUVERTE DES BERGES DU FLEUVE La ripisylve, les espèces invasives, la faune emblématique
Public scolaire	Cycles 2, 3, collèges, lycées et classes d'instituts spécialisés
Période	De septembre à novembre
Nombre d'animation	1 demi-journée
Lieu envisagé	Sur le terrain, à proximité de l'établissement scolaire
Objectifs pédagogiques	Savoir identifier les principales essences d'arbres qui bordent les berges du fleuve. Comprendre les rôles et les différentes utilités des arbres en bord de rivière, en forêt comme dans une haie. Découvrir les différentes stratégies des plantes pour faire voyager leurs graines. Savoir identifier les espèces invasives et les bons gestes à faire pour éviter leur propagation.
Déroulement	Déroulement modulable en fonction des niveaux et des demandes des enseignants.
Moyens	Kit FRAPNA « la Forêt m'a dit » Clef de détermination des arbres Photos de la faune que la ripisylve peut héberger